

## Leistungskonzept im Fach Englisch (Stand: 05.09.2024)

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den formulierten Kompetenzerwartungen<sup>1</sup>.

Die Schwerpunkte werden nachfolgend angeführt:

- Die Leistungsbewertung stützt sich auf alle im Unterricht erbrachten mündlichen und praktischen Leistungen. Beispiele dafür sind:
  - Erarbeitung und Anwendung des Wortschatzes (Wort- und Satzebene)
  - Aktive mündliche Mitarbeit in verschiedenen Sozialformen (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit) und Methoden (Unterrichtsgespräch, chorisches Sprechen und Singen, Dialoge, Präsentationen)
  - Übungen zum Hörverstehen
- Hinzu kommen schriftliche Arbeiten, die sich an den bekannten Aufgabenformaten aus dem Englischunterricht orientieren (z.B. analoge Aufgaben zu denen des Lehrwerks, Portfolioarbeit, Stationenarbeit zu Picture Books, etc.).
- Der kommunikativen Leistung der Aussagen wird größeres Gewicht beigemessen als der Korrektheit (*fluency before accuracy*). Das Kriterium der sprachlichen Richtigkeit wird dabei nicht außer Acht gelassen, aber zurückhaltend gewichtet.
- Der Schwerpunkt der Orthografie fließt nicht in die Leistungsbewertung ein, wird jedoch angebahnt.
- Eine isolierte Leistungsfeststellung durch Vokabeltests, Grammatikaufgaben und Diktate ist unzulässig.

Als Leistung werden nicht nur die Ergebnisse des Lernprozesses zu einem bestimmten Zeitpunkt im Vergleich zu den verbindlichen Anforderungen und Kompetenzerwartungen gewertet, sondern auch die Anstrengungen und Lernfortschritte, die zu den Ergebnissen geführt haben.

Die Leistungsbewertung im Fach Englisch basiert in erster Linie auf mündlichen Verfahren (mind. 50%), aber auch auf schriftlichen Aufgaben.

Zusätzlich wird mindestens eine Lernzielkontrolle (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben nach Vorlage) pro Halbjahr geschrieben, die bepunktet, nicht jedoch benotet wird.

Die Lernzielkontrolle(/n) hat/ben einen sehr geringen Anteil an der Gesamtbewertung.

Um Transparenz über den individuellen Lernstand zu herzustellen, wird ein Rückmeldebogen zu den Elternsprechtagen genutzt.

---

<sup>1</sup> vgl.: [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/284/ps\\_lp\\_e\\_einzeldatei\\_2021\\_08\\_02.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/284/ps_lp_e_einzeldatei_2021_08_02.pdf), letzter Zugriff: 21.08.2024